**校史馆讲解词**

**（20分钟左右）**

各位领导，各位来宾，大家好！欢迎莅临南通理工学院校史馆！

一百年前，被习近平总书记赞誉为“民族企业家楷模”的张謇先生，揭开了南通高等教育的历史篇章；新中国成立以来，南通第一所民办高校“紫琅学院”又应时诞生，它正是我们南通理工学院的前身。我校的发展史正是创办人逐梦前行，不断创造新辉煌的传奇历程。

请大家随我有序参观！

这是我们董事长在办学初期就提出，而且在20多年办学进程中一直实践的办学理念“真心办学，良心育人”。——唯真心，则具教育情怀、舍得教育投入；唯良心，则以学生为本、让学生学有所成。

 往事历历，岁月如歌。 请看，这是学校发展三个阶段的17个重要节点：**[以下时间紧就略去]**诸如，1999年开始筹建紫琅学院；2000年，获批正式办学；2002年，更名紫琅职业技术学院；2008年，第一次提出升本战略设想；2014年，升格本科院校，更名南通理工学院；2016年，海安校区正式投入使用； 2018年，通过学士学位授权评审，2020年，接受并顺利通过教育部教学工作合格评估；2022年，被确定为硕士学位授予立项建设单位；2023年提出“迎评升硕创一流”奋斗目标。一步一步走来，有奋斗的汗水，更有成功的欣慰。

大家请看，这里是学校的创办人陈明宇先生与周伟女士的详细介绍。“真心办学，良心育人”是他们的真实写照！

他们是历任校长、历任党委书记。正是他们的同舟共济、接力作为，谱写了学校一个又一个新的篇章。

接下来，是学校发展历程中各年度的重要事件。请看……这是董事长在此阶段的办学日记……**[重要节点图片选择性（标红色及加下划线的部分）讲解]**。

这个板块，是董事会组成人员及活动照片。作为一所民办高校，他们的努力是学校发展的动力与泉源。

桌上展示的是我校的校志、年鉴、杂志，以及老师们的著作、教材。

大家这边请，沙盘左边是南通校区、右边是海安校区。一栋又一栋大楼拔地而起，是通理工人艰难跋涉的最好注脚，真是“看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛”啊！

沙盘四周是校园文化情况，我校通过制度文化引领、精神文化浸润、环境文化熏陶、文化活动展示等多种方式不断丰富校园文化内涵，形成了系列文化理念和特色品牌。

下面进入专题展区！

高校服务社会，社会关注高校。学校发展历程中得到了各级领导的的关注与支持。请看——这是时任中共中央政治局委员、国务院副总理……；时任江苏省委书记娄勤俭……；时任南通市市长张国华……；江苏省原副省长曹卫星……。还有更多领导的关心……**[其余领导，每次结合讲解对象，提前选择确定提及相关领导]**！

学校始终把党建摆在事业发展的首要位置，构建了“三全育人”格局与“十全育人”体系，还提出了……的“一融双高”新理念。请看，这是“民主管理”“活动凝心”“场馆育人”以及“媒体宣传”的情况。可以说，“场馆育人”正成为我校的一大育人特色，学校相继建成的党建思政馆、校史馆、张謇教育文化展馆、雷锋馆、养成教育馆、励志广场和思政广场等多个具有思政元素的场馆，已经成为学校新生入学教育、党课培训和青年团员团建活动的重要场所。

“质量立校，学生荣校”。学校在人才培养方面，亮点多多。特别是应用型人才培养，已成为我校人才培养的一大特色，成效显著，请看，这是项目精英班培养模式；这是学科竞赛获奖情况；这是考研率，逐年攀升；这是就业率，平均达到95 %左右，高出全省1到2个百分点。

学校的科研与服务地方情况更是可圈可点，以服务社会为导向，深入开展产教融合、产教合作提高服务社会能力。通过制度引领、政策激励、加大投入、措施落实，已经取得多方面成效。这些是我校的科研竞争力在全国民办高校中所处的位次。最为突出的是学校取得知识产权授权量逐年攀升，2023年位列全国民办高校第二名。

学校高度重视教师的引进与稳定，通过期权奖励、星级奖励、产权住房、企业年金等特殊政策吸引高层次人才。请看，这里就是海安校区的产权住房！

学生是我们的一切。教师心中装满学生的成长，学校心中装满学生的未来，这就是我校的学生工作。

我校已经与20所国外大学建立了校际交流与合作关系。

这里展示的是学校一年一度的年度人物、紫琅之星的评选情况。是学校设立的最高综合性奖励。

这是董事长陈明宇先生办学20 多年的感悟，凝聚了董事长的创业韬略与人生智慧。

我们的目标是办成国内知名、特色鲜明的一流应用型本科高校。

我的讲解到此结束，谢谢各位！

**南通理工学院党建思政馆**

**讲解词**

欢迎各位领导莅临南通理工学院党建思政馆。习近平总书记指出：会讲故事、讲好故事十分重要，思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。南通理工学院党建思政馆就是沿着这个思路，将全馆分为璀璨的华夏文明、光荣的奋斗历程和生动的理工实践三个展区。这个馆是我校党建思政馆的2.0版本，相比老的党建思政馆，空间更大，内容更加详实和丰富。

首先来到的是璀璨的华夏文明展示区。展示了中华民族的故事，该区域包括源远流长的华夏文明、中华文明的突出特性和顽强不屈的华夏文明三个篇章。习总书记认为华夏文明有连续性、创新性、统一性、包容性、和平性等方面的突出特性。唯有深刻认识中华文明的突出特性，才能坚定历史自信和文化自信。

接着是光荣的奋斗历程展示区。

这里是中国共产党的故事，该区域包括历届党代会、诞生启航、中流砥柱。

这里是中华人民共和国的故事和中国特色社会主义的故事，该区域包括夺取胜利、过渡时期、艰辛探索。

这里是改革开放的故事，该区域包括改革开放、奔向小康。

这里是新时代的故事。该区域包括走向复兴。

本展区依据《中国共产党史》、二十大的相关资料和习总书记的相关重要论述，采用图文结合的方式，展示了中国共产党不忘初心，砥砺前行，牢记使命，勇于担当，团结拼搏，不怕牺牲，敢于斗争的光荣奋斗历程。

最后是生动的理工实践展示区。该区域展示了南通理工人在践行“为党育人，为国育才”初心使命过程中，坚持三全育人，沿着“五聚六重八度”的工作思路不断奋进的具体实践。

“五个聚”是指聚焦主责主业、聚合治理优势、聚集创新人才、聚拢办学资源、聚力回馈社会；

“六个注重”是指注重队伍建设、注重理论研究、注重学习培训、注重制度完善、注重表彰激励、注重融合创新。

“八度”则表现为：理念育人有高度、全员育人有效度、活动育人有力度、品牌育人有深度、网络育人有新度、场馆育人有厚度、环境育人有广度、服务育人有温度。

正是因为这份坚持，我校的党建思政工作得到各方肯定，2024年4月，我校党委入选江苏省党建工作先锋高校培育建设单位，是18所高校中唯一入选的民办高校。

**张謇文化馆解说词**

尊敬的各位领导、各位嘉宾：

欢迎大家来到南通理工学院张謇文化教育馆！

张謇是我国近代民办教育的先驱、拓荒者和奠基人，习近平总书记赞誉张謇是民族企业家的楷模。他不仅给南通创造了丰厚的物质财富和实业遗存，而且还给后人留下了博大精深的民办教育思想等精神财富，这些宝贵的文化精髓具有启智润心的磅礴力量和春风化雨的巨大价值，所以本馆取名为“张謇文化教育馆”。

“学必期于用，用必适于地”，是张謇先生的至理名言，100年前，张謇就精准地揭示了学用结合、适用实用的人才培养理念。这种人才培养理念一直延用至今。这里是《张謇文化馆赋》和前言，介绍了张謇先生的生平、事功和创建本馆的宗旨。

接下来请大家请随我来参观，领略这一传奇伟人的一生。

这里是张謇先生的生平简介。张謇1853年7月1日，出生于江苏海门常乐镇，字季直，号啬庵。他是[中国](http://baike.baidu.com/view/61891.htm)近代著名爱国实业家、[教育家](http://baike.baidu.com/view/587353.htm)、慈善家和社会活动家。在创办实业、教育的同时，张謇积极投身各项社会事业。担任很多要职，包括他曾被任命为商部头等顾问官、农工商大臣、江苏咨议局议长。1911年出任中央教育会长、江苏议会临时议长、江苏两淮盐政总理。南京临时政府成立后任实业总长，1912年任农商总长，[1914年](http://baike.baidu.com/view/104385.htm)兼任全国水利局总裁。

这里是张謇先生所创办的部分实业和教育。

以学生的视角看张謇的成长历程。从读书郎到状元公、教育家的历程。

张謇少年好学。

这是张謇老师宋璞斋的联语，为张謇终身铭记：

若蹉跎又是一日，

肯发愤何须三年？

这是张謇与老师的“师生对”：

人骑白马门前过（老师出上联）

我踏金鳌海上来（张謇对下联）

这是“九百九十九”的故事：

张謇改名张育才初入考场，结果两次应试成绩皆不佳，老师当着众人的面痛斥张謇：“假使一千人应考，取九百九十九名，只有一人不取，那人就是你！”这番话给了张謇强烈的刺激。于是他在蚊帐顶上、床头柜上都写上“九百九十九”五个字来警示自己。

那么，借籍风波是怎么回事呢？

 张謇满怀雄心壮志，跃跃欲试准备进入科举考场。但按科举制度规定，凡三代没有做过学官或者没有进过学的为“冷籍”，其子弟一概不能进场参加考试。在老师建议“借籍”并改名张育才后参加县试、州试和院试并顺利通过，获得秀才称号。张謇所认之祖在得知张謇考中秀才消息后，借机向他们家敲诈勒索，使得原本的小康之家变得负债累累。在通州知州孙云锦等正直官员的帮助下，最后经礼部核准，张謇终于在同治十二年（1873年）被划归通州本籍。

张謇对此不能忘怀，后来写下了回忆录：《归籍记》

张謇的科举之路也是一波三折：

光绪十一年(1885年)，张謇考中举人。此后又连续三次都未考中。光绪二十年（1894年）慈禧太后60大寿，举行“恩科会试”。此时张謇已经42岁，在父亲要求下张謇再次去应试。终于高中状元。

这是殿试册、状元捷报。

在翁同和去世后，张謇渡江祭扫，在南通江边马鞍山上修建虞楼，以示怀念。

张謇在高中状元后，并没有进入仕途，而是开展了一条实业救国之路。并着重落脚于教育事业和创办实业，“以实业辅助教育，以教育改良实业”

在教育事业上他认为立国启智富强在于人才，因而主张发展新式教育，通州师范学校是张謇创办的近代第一个民办师范院校，他也是南通师范学校和扬州大学的前身之一。

张謇重视农工商，虽分本末，但并不偏废，在“农工商皆资学问”思想的指导下，倡导和创办各类应用型学校。共有20个左右不同专业的应用型学校。

“父教育而母实业”的办学思想。张謇以父与母的至亲至密关系，形象地表述校企合作“孳乳递进”的办学方式。

“以生计为先”的办学宗旨。张謇以就业谋生作为其创办教育的出发点和归宿。大德曰生。

“学必期于用，用必适于地”的人才培养理念。强调教育的学用结合、适用实用，南通理工学院以此为鉴致力于培养综合素质高的应用型人才。

“良知之学，重在知行并进”的人才培养模式。张謇首创厂办学校和学校办厂新体制，倡导工学结合教育模式。这种教育模式演化至今，与目前大学大一大二学习理论知识大三大四实习的类似。侧面反应了张謇人才培养模式的现代化。那我们知道张謇所创办的实业和教育非常多，这种教育模式运行的非常好。在图中

“首重道德，次则学术”的教育方针。这是张謇对职业道德与应用技术教育二者关系的处理原则。

这里是张謇从青年时代到晚年的读书篇目。

在创办实业方面，张謇经历创业者到实业家的成长历程。以实业救国之思创办了大生纱厂，以后不断发展又形成了大生资本集团。

《马关条约》刚签订不久，条约允许日本在中国设厂，为抵制外人争抢国内资源，张謇得到两江总督的张之洞的授意，开始筹备创建大生纱厂

大生取自《易经·系辞》中的‘天地之大德曰生’，这个厂名既昭示张謇先生实业报国之心，又兼怀儒商的诚信之本和宏图大志。

在筹措纱厂期间，资金遇到极大的困难。

这是翁同龢题赠的对联。“枢机之发动乎天地 衣被所及遍我东南”，是创办大生纱厂的初衷，希望创办大生纱厂为国人提供衣被等生活物品，抵制国外资本的的入侵。

大生纱厂创建初见成效，张謇着手兴垦植棉，创建通海垦公司。

三是，从好心人到慈善家的成长历程。无论是他自己还是他所创办的企业都带有浓厚的中国儒家文化色彩，植根于中国的乡土社会。不是以追求利润最大化为目标，而是要解决“民生”问题，为地方社会谋福利。

上世纪20年前后“全县没有一个乞丐”是多大的奇迹。

四是，从观望者到社会治理领导者的成长历程。这里是张謇从政从商的的经历

“张季直先生惠存”之孙中山照片。

 这里是张謇担任过的主要职务。

五是，从从城市经营者到文化大家的成长历程。张謇在谋求南通经济、文化发展的过程中，具有自觉的总体协调的特点，张謇不是就文化而文化，而是将戏剧、文艺、体育、娱乐、出版、园林艺术、建筑艺术等事业与实业、教育、慈善以及城市基础建设融为一体，相互促进，相互补充。

六是，从慈父到青年导师成的长历程。张謇1898年46岁时得子，格外重视儿子能否健康成长、立人立业。张謇集7位古人教子警言，作为治家家训。有情此乃真豪杰，诫子方为大丈夫。

张謇对青年学生既关怀备至，又严格要求。在做人、做事和做学问等方面，总是谆谆教诲，充满殷殷期待。

这里是张謇人生成长与事业发展名言100则。

这里是领导题词。

这是学生拜谒张謇墓词：

各位领导、各位嘉宾：

张謇是南通民办事业的拓荒者和奠基人，习近平总书记多次点赞张謇是爱国企业家的典范、民营企业家的先贤和楷模。

战斗正未有穷期，我们的信念坚定不移。我们要接过张謇民办教育思想的大旗，将民办教育高质量发展进行到底！

本馆介绍到此结束。请各位领导留下宝贵意见！

祝大家身体健康，万事如意！

**南通理工学院思政广场**

**解说词**

亲爱的同学们，欢迎来到南通理工学院思政广场。思政广场作为南通理工学院场馆育人的重要组成部分，沿着讲好“五史”的思路，采用雕塑群的形式向大家立体化展示了“五史”中的部分精髓。广场上一共有10组雕塑和一面展墙，从东南角开始，分别是中国共产党人精神谱系、社会主义核心价值观、《论语》铜竹简、党的奋斗历程、毛主席的《沁园春·长沙》、优秀传统文化鼎、党旗、长征地雕、历届党代会和“不忘初心 牢记使命 为党育人 为国育才”雕塑。在大家的正后方是一面思政墙，用于宣传最新的“两会”精神和党的重要论述，一般一年更新一到两次。现在张贴的是党的二十届三中全会的主要内容。

思政广场的最大特点是充分利用“广场”空间和雕塑群的形态，反映中华优秀传统文化的博大精深，源远流长，比如石刻、竹简、铜鼎都是中华传统文化中记录信息的载体。篆书、隶书、楷书则反映了文字的演变历程。思政广场的特色是借助金属和石材烘托党史的波澜壮阔、伟大建党精神的深邃隽永。思政广场的特质是“流动的思政课堂”，是讲好中国故事，赓续红色基因的重要载体。同时，我校还在探索对外开放路径，积极打造线上场馆，使之成为学校对外展示场所。

中国共产党人精神谱系，集中展示了中国共产党人的精神风貌和崇高品质，比如建党精神、延安精神、铁人精神、航天精神等等。在它的西面，那座书本形状的石雕上，印刻着毛泽东所写的《沁园春·长沙》。恰同学少年，风华正茂；书生意气，挥斥方遒。指点江山，激扬文字，粪土当年万户侯。我们正青春，要有中流击水的勇气和自觉。继续向南，你看到的是社会主义核心价值观展示区，文化价值观上的独立、自觉与自信，已经成为一个民族国家自立自强的根本性课题。社会主义核心价值观对于当代中国而言，具有重大而深远的意义。在它右手边的是仿铜的拉丝不锈钢制成的竹简，上面篆刻的是《论语》的节选。子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”子曰：“三军可夺帅也，匹夫不可夺志也。”数千年前智者的教诲，依旧震耳发聩，启智润心。也从一个侧面反映了中华传统文化的巨大魅力和远见卓识。大家来看看，猜猜这个铜鼎上刻的是哪些文字？他们分别是天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻。这是习总书记在二十大报告中提到的优秀传统文化，大家再想一想中国式现代化五个本质特征里有什么？有人民、有人与自然的关系、有和平、有共同发展。这就是中国区别与某些国家的地方，这就是华夏文明能延续5千年的关键所在。因为时间的关系，今天的讲解就到这里，欢迎大家抽空仔细研究思政广场，相信一定会有不一样的发现和心得。