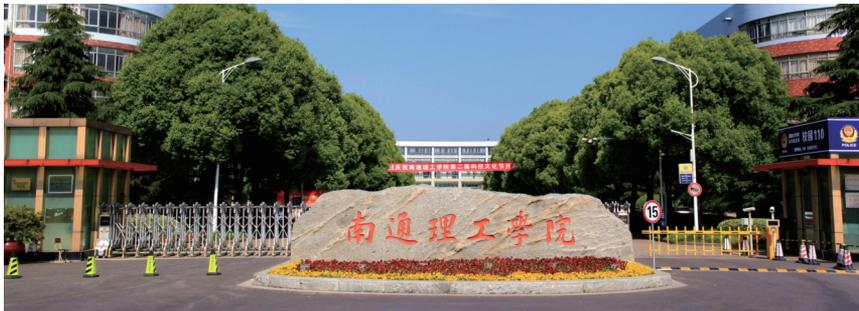


从新中国成立后的南通第一所民办高校,到南通第二所本科院校,在中国民办高等教育的发展征途中,南通理工学院一步步奋斗成长为江苏民办高校的一个典型样本——

守“教育报国”初心 建一流民办大学



说起“教育之乡”南通的民办教育发展史,南通理工学院和它的创始人陈明宇不得不讲。

20世纪末,民营企业张明宇先生追随先贤张謇先生的足迹,投身教育、钟情育人,创办了新中国成立后南通第一所民办大专——紫琅职业技术学院,其后升格为南通第二所本科院校——南通理工学院,续写了“教育之乡”的无上荣光。

21年间,南通理工学院坚持“真心办学、良心育人”的办学理念,完成一次次弯道超越,如今已发展成以工为主,理、经、管、艺等多学科专业协调发展的综合性、区域性、应用型高校,成为江苏省民办高校发展的一面旗帜:全日制在校学生达14915人,设有本科专业36个,建有121个实验实训室,拥有800多人的高水平师资队伍……

透过南通理工学院创新创业、跨越发展的21年,我们看到了中国民办高等教育奋进前行的历史缩影,触摸到学校与南通、与中国、与时代发展同频共振的脉搏律动。

陈明宇说:“习近平总书记称赞张謇为‘民营企业家的先贤和楷模’,今天我们学习张謇,就是要学习他的爱国情怀、社会担当及实业报国的实践。对于学校来说就是:教育报国。”

正是坚守这样的初心,办学21年来,学校为社会培养了近4万名学生,年平均就业率在96%以上。学校服务社会的能力不断增强,社会影响力、知名度、美誉度持续提升,在江苏省连续四年的民办高校年检中,考核成绩均名列前茅。



一段异常艰难的创业之旅

如今,漫步在鸟语花香、小桥流水、一步一景的校园内,凝视着万千五湖四海的莘莘学子在这里读书学习、放飞梦想,陈明宇总有说不出的欣慰与自豪,往昔的岁月不觉间就涌上心头。

那是一段异常艰难的创业之旅。

20世纪末,随着改革开放的深入,人们对高等教育的需求日益增长。但当时高等教育资源严重匮乏,政府鼓励民间资本办学。民办高等教育迎来了发展契机。

陈明宇决定抓住机遇。

1999年11月,经南通市委、市政府的同意和推荐,陈明宇向省教育厅递交了创办紫琅学院的申请。当时,南通共有三家单位申办,省专家组实地评估后,一致认为陈明宇最具办学条件,他们的评价是:“陈明宇是个真心办学的人。”

建校之初,凭着“一借、二靠、三依托”,艰难起步。“借”,是借用自己原先创办的中小学——南通新世纪学校的校园设施,“靠”就是挂靠“南通师院”名下,“依托”则是依托南通市高校部分退休教师教学。至今,陈明宇清晰记得,“2000年5月,筹建

一场生死攸关的转型之战

2014年2月28日,是个难忘的日子。陈明宇介绍,当天,在教育部高校设置评议委员会投票表决现场,来自全国各地的92位专家参加不记名投票,紫琅学院升本工作以绝对高票通过。

终于,承载着700多万南通人的第二所本科梦想,历经14年办学的积累和沉淀,一座充满希望的地方性应用型民办本科院校应运而生。

“这绝不仅仅是发展快慢问题,还关系到生死存亡。”回望这次升本之路,陈明宇称之为革命性的重大战略决策。

然而,事非经过不知难。从2008年最早提出升本设想,至2014年升本成功,这条路走得同样艰难曲折。

但迎难而上,将民办教育、培养人才这个与社会有益的事业做大做强,一直是陈明宇始终不渝的奋斗目标。

最触动陈明宇的,是当时省教育官员的一句话:“江苏高校很多,少一所不少,民办高校办得不好就关门。”

陈明宇有了强烈的危机感。在2008年学院教职工大会上,他首次提出了专升本的奋斗目标。但对照高校专升本的标准,无论是校园建设、师资队伍,还是学生

一份教育报国的初心担当

在21世纪初,作为教育发达省份,江苏共有20多所民办大专,南通理工学院成功升本,实属不易。

这与创办人一以贯之的办学理念密不可分。作为新时期南通民办教育的开拓者,21年来,陈明宇坚持只做一件事,就是投身民办教育。无论遇到什么困难,他始终坚守着“真心办学、良心育人”的理念。“小胜在智,大胜靠德。”这是陈明宇的最大人生感悟。办学21年,他深深感受到,党的领导是学校发展的保证,“大会小会我都强调要坚持党和国家的教育方针,为社会主义建设培养人才。”

而他的这份教育报国初心,就直接体现在把办学与地方需求紧密相连,“地方党

的紫琅学院拿到省政府批文,并于当年9月首批招收了177名学生。当时,学校管理层只有3人,专业设置就英语、文秘等。”

2002年,紫琅学院去“筹”,更名为紫琅职业技术学院。可就在将要一展宏图的关键时期,学校却因资金问题陷入困局。当时,一些人纷纷开办私立学校以挣钱为目的,但没几年就倒闭了,民办学校社会声誉因此一度受到影响,以至于陈明宇起先创办的南通新世纪学校也开始有学生退学,办学资金压力骤增。

就在此时,一家银行又突然收回贷款。最后关头,陈明宇将学校房产抵押出去争取到部分贷款,后又将上海松江的房产变卖,把珠海、上海创办的中小学校转让给政府,这才勉强渡过难关。“从2002年到2005年,我几乎没去过一天好日子,连孩子的压岁钱都拿来发教师工资了。”陈明宇说,“这个世界上最有价值的财富是人才,而教育就是培养人才的,这才是最有意义的事。紫琅学院能发展到今天,每年为社会培养更多更好的人才,就是我最大的财富。”

除了资金的难题,更大的压力来自办学。紫琅学院开办之初只设了投入不大的文秘等文科类专业。这些专业不好就业,学生

不愿报考,成为制约学校发展的瓶颈。

学生没出路,就意味着学校没出路。2002年、2003年,学校每年只招到四五百名学生,办学几乎难以为继。

怎么改变?当时的紫琅职业技术学院,一路之隔便是有百年历史的江苏大生集团,它的前身是张謇1895年创办的大生纱厂。先贤张謇提出的“学必期于用,用必适于地”的教育理念,让陈明宇深受启发。他开始带领人员对南通及周边地区的产业状况及经济社会发展情况开展广泛而细致的调查,明确了社会发展需要什么人才,学校开始专业思路的调整。

彼时,在中国民办大专高职院校主要以文科为主的背景下,紫琅职业技术学院克服师资、资金等重重压力,开始设立汽车、建筑、电子等工科专业,到2007年,学校基本实现从文科为主教育向工科为主教育转变的转型。

“仅2005年,我们招生就超过2000名。”回顾往事,陈明宇感慨万千,“现在看来,困难是创业成功最坚强的垫脚石。我们所经历的一切磨难,都为后来的发展奠定了至关重要的基础。”

连续两天紧张工作后,专家组给予了紫琅学院高度评价,“不错,像个本科院校的样子”。

转眼间,10多年过去,回首这段自己创业人生中的重大关键“战役”,陈明宇说,一路走来,虽然艰辛曲折、困难重重,但很幸运,在升本中得到了南通地方党委、政府和省教育主管部门以及省委、省政府的鼎力支持。

当然,学校的发展同样离不开全体教职员工的共同努力,尤其是办学至今四任校长的全力配合、接续努力。现任校长王宝根教授原为南京师范大学党委副书记,因为欣赏陈明宇的办学理念,两人“一见如故”。为了一个共同目标,年逾七旬的王宝根充满干劲,与夫人吃在食堂、住在宿舍,全身心坚守在学校的教育事业上,就连远在美国的女儿偶尔来上海出差,都顾不上与女儿见上一面。

在陈明宇心中,办教育事业,师资队伍是核心,必须要充分尊重、关爱广大教职员工。升本后,学校充分发挥民办高校体制机制的活力,率先在全国民办高校中使用期权激励等措施激励优秀教师,2016年以来,学校为教职工发放期权奖励共计800多万元。眼下,陈明宇又正在推进一个为教职工购买企业年金的计划,以不断完善教师关爱工程。

这些新生经过4年的培养,大部分留在了南通及长三角区域就业。每每想到这些,陈明宇总有一种如沐春风的感觉,“创业这么多年,这些学生是我宝贵的财富。我必须对得起家长、对得起社会,对得起自己,最终才能对得起自己的良心。”

正是为了这份良心,陈明宇的脚步愈发忙碌,“学校要争取在不久的将来申办硕士点,甚至博士点……”

陈明宇常说,人生是一本书,出生是封面,归去是封底,内容靠自己填写。而他将个人事业与为社会培养适用人才结合在一起,用20多年坚守书写了自己的精彩人生,也在南通教育史上写下了浓墨重彩的一笔。

本报记者叶国 沈樾